

กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนผู้นำ 46 ICT โรงเรียนในฝันและโรงเรียนเครือข่าย

1.ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ICT

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เกณฑ์
1.ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ICT	1. มีเครือข่ายเชื่อมโยงภายในครอบคลุมเป็นระบบ LAN และ ระบบ Wireless 2. มีระบบ Internet ความเร็วสูงไม่น้อยกว่า 6Mbps. 3. มี Server บริหารเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ - Web server, Proxy Server และ Data base server -ให้บริการฝากเช่า 4. ครูมี Computer ใช้งานในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 5. โรงเรียนมี Computer เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ 6. มีบุคลากรด้าน ICT มีอาชีพดูแลระบบ	1. พัฒนาระบบเครือข่าย - Internet ความเร็วสูง - Server ที่ทำหน้าที่ Web server,Proxy Server และ Data base Server 2. พัฒนา Soft ware เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน 3. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในโรงเรียน 4. นิเทศ กำกับติดตามระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT	1. โรงเรียนมีระบบและอุปกรณ์พื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ100% 2. ครูมี Computer ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 4 คน ต่อ 1เครื่อง 3. มี Computer สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสัดส่วน4 คนต่อ1เครื่อง 4. นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรูู้ 1 คนต่อ 1 เครื่อง 5.มีผู้ดูแลระบบหรือProgrammer อย่างน้อย1คน

2. ด้านการใช้ ICT เพื่อบริหาร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เกณฑ์
2. ด้านการใช้ ICT เพื่อบริหาร	1. มีแผนพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ICT ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและโรงเรียนเครือข่าย	1. การพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT 2. พัฒนางานและระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบผ่านระบบ	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนา ICT100 % 2. โรงเรียนมีและใช้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเพื่อการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เกณฑ์
	<p>2. ใช้ Software ที่ทันสมัยในการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>3. มีระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบันตรวจสอบผ่านระบบเครือข่ายได้</p> <p>4. มีศูนย์วิทยบริการให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก</p> <p>5. ใช้ Internet conference ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาบุคลากร ทาง web site และ social network</p> <p>7. ครูมีและใช้ e-office หรือ e-mail หรือ social network ในการบริหาร และจัดการเรียนรู้</p> <p>8. ครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>9. ครูมีผลงานการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่บน web site หรือ social network ได้</p> <p>10. ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติผลงานด้าน ICT เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เครือข่าย</p> <p>3. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้ใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เพียงพอกับความ ต้องการและความจำเป็น</p> <p>5. พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลระบบ ICT</p> <p>6. จัดหางบประมาณสนับสนุนพัฒนาระบบ ICT อย่างเพียงพอ</p> <p>7. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูใช้ ICT เพื่อการติดต่อสื่อสาร การค้นคว้า และการนำเสนอ ผลงาน โดยวิธีการหลากหลาย</p> <p>8. จัดอบรมครู ด้านการผลิตและใช้สื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>9. จัดระบบการจัดทำและรวบรวม Courseware เพื่อเชื่อมกับ Server e-Learning ของส่วนกลาง</p> <p>10. จัดตั้งศูนย์กลาง ผลิต วิจัยและแลกเปลี่ยน สื่อการจัดการเรียนรู้ใน กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICTโรงเรียนในฝันและโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>11. การประกวดสื่อ ICT ของครู</p> <p>12. นิเทศ กำกับติดตามด้านบริหารจัดการการใช้ ICT</p>	<p>บริหาร และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียน 100 %</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการใช้ระบบเครือข่าย ICT ได้ 100%</p> <p>4. ศูนย์วิทยบริการ ให้บริการด้าน ICT แก่นักเรียน ครูบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนและ บุคคลภายนอกได้ 100 %</p> <p>5. ครูใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ 100%</p> <p>6. ครูได้รับการเชิดชูเกียรติผลงาน ด้าน ICT เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 50%</p>

3. ด้านการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เกณฑ์
3. ด้านการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ social network ได้ 2. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายได้ 3. นักเรียนสร้างและนำเสนอผลงานโดยใช้ ICT ได้ 4. นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ ICT ทุกกลุ่มสาระ 5. นักเรียนและครูร่วมกันผลิตสื่อ ICT ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 6. นักเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานด้าน ICT 7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT 2. ส่งเสริมครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูผลิตสื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. การประกวดผลงานด้าน ICT ของนักเรียน 5. นิเทศ กำกับติดตามการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT 100%ในด้าน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ social network - สืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายได้ - นำเสนอผลงานโดยใช้ ICT ได้ 2. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 50% 3. นักเรียนได้รับการเชิดชูเกียรติ ผลงานด้าน ICT ไม่น้อยกว่า 50% 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น4%

4 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เกณฑ์
4 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะ และสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและเป็นแกนนำด้าน ICT สู่วะที่ระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับโลก 2. นักเรียนสามารถใช้ ICT ในชีวิตประจำวันได้ 3. มีชุมนุม ICT ในโรงเรียน 4. นักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาด้านสิทธิเด็ก ประชาคมอาเซียน และความเป็นพลโลก 5. มีการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือและให้ปฏิบัติการ Problem Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าค่ายนักเรียนผู้นำ ICT 2. ประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และ นิทรรศการผลงานนักเรียน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนจัดตั้งชุมนุม ICT และ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่สมาชิกชุมนุม 4. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ด้าน ICT ทั้งในและ ต่างประเทศผ่านระบบเครือข่าย 5. ค่ายผู้นำสิทธิเด็กสู่ประชาคมอาเซียน 6. ค่ายวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ 7. นิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถ สร้างผลงานด้าน ICT ได้ 100% และเป็นแกนนำขยายผลได้ 80% 2. นักเรียนใช้ ICT ในชีวิตประจำวันได้ 100% 3. นักเรียนมีความรู้ในการจัดการระบบเครือข่าย 25 % 4. มีนักเรียนสามารถพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้เพิ่มขึ้นทุกปี ปีละ 5 % 5. โรงเรียนมีชุมนุม ICT และมีผลงานนักเรียนไม่น้อยกว่า 50 % 6. นักเรียนผู้นำสิทธิเด็กทุกคนสามารถขยายผลในโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่า 50 % 7. จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เกณฑ์
5. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมาใช้บริการในศูนย์ ICT ของโรงเรียน 2. ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้าน ICT ของโรงเรียน 3. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันทางวิชาการ 4. มีการวางแผนงบประมาณสนับสนุนพัฒนาระบบ ICT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้บริการชุมชน ด้าน ICT 2. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ICT ในโรงเรียน 3. นิเทศ กำกับ ติดตามการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนผู้นำ 46 ICT โรงเรียนในฝันและโรงเรียนเครือข่าย สามารถให้บริการชุมชนได้ 100 % 2. โรงเรียนผู้นำ 46 ICT โรงเรียนในฝันและโรงเรียนเครือข่าย ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรทางวิชาการอื่นในการพัฒนา ICT 100 % 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง